

六郷高等学校中期ビジョン（5か年計画）

1 学校の現状や課題

(1) 現状

① 学科構成・学級数・定員

1年次 普通・福祉科 3学級（定員105名：くくり募集）
2・3年次 普通科 2学級（定員70名：ビジネスコース、教養コース）
福祉科 1学級（定員35名）

② 入学者数の推移 H30…102名 → R1…71名 → R2…55名

③ 進路状況（R2・3卒）

就職者の割合 72.3% 進学者の割合 27.7%

(2) 課題

① 中学校卒業者数が減少する中での生徒数確保に向けた魅力ある学校づくり

② 多様な進路ニーズに応える進学・就職指導とキャリア教育の充実

2 学校を取り巻く将来の状況予測

(1) 大仙仙北地区の中学校卒業（予定）者数の急激な減少

R2・3卒 約970名

R3・3卒 約940名

(2) 少子高齢化の進展

独居老人や認知症高齢者の増加 → 福祉・介護に従事する人材の養成

3 目指す方向性と学校像

教育目標

社会の形成者としての自覚を持ち、地域社会を支え、新しい時代を創造していく感性豊かな人材の育成

重点目標

<めざす学校像>

- ・心豊かで、実践力ある生徒をはぐくむ学校
- ・生徒一人一人の優れた点を見出し、伸ばす学校
- ・開かれた学校として、地域と共に歩む学校

キャリア教育の推進と生徒主体の学習活動の充実

- 授業改善の推進と基礎学力の定着
- 規律ある生活習慣の確立
- 進路指導の充実
- 地域社会との連携

地域に根ざした活力ある学校づくり
地域から愛され信頼される学校づくり

本校の学校運営協議会

(コミュニティ・スクール)

熟議

協働

マネジメント

地域とともにある学校

ボランティア等の
地域貢献活動

キャリア教育を
推進する活動

広く深く豊かな
学習活動

「双方向的な繋がりを活かし、活性化を図る」

学校力を地域づくりに活かす



地域力を学校づくりに活かす

☆ 魅力ある学校づくりへのアプローチ ☆

☆ 地域活性化に向けた元気スタッフ ☆

4 [各科における目標達成のための具体的対策]

普通科

- ・基礎学力の定着に向けた学び直し
- ・朝学習、小テスト、週末課題の計画的実施
- ・個別指導の拡充と多様な学習活動の充実
- ・資格取得の奨励と計画的な指導

福祉科

- ・介護福祉士国家試験受験資格取得と合格を目指す
- ・外部施設及び外部講師との連携
- ・国家試験に向けた学習指導の強化
- ・土曜補習、放課後補習の充実

◆ 5年間を通しての具体的目標 ◆

指 標 名	H29	H30	R1	目 標
就職・進学決定率	97.7%	100%	100%	100%
国公立大学合格者	0名	0名	0名	希望者全員合格
私立大学合格者	5名	5名	4名	希望者全員合格
医療、福祉、保育系学校合格者	3名	6名	8名	希望者全員合格
公務員合格者	希望者無し	1名	3名	希望者合格増
各種資格検定試験	簿記2級0名 情報処理2級0名	簿記2級6名 情報処理2級6名	簿記2級4名 情報処理2級18名	上位級合格者増
介護福祉士国家試験合格率	88.9%	94.7%	100%	100%
部活動加入率	約65%	約65%	約65%	70%以上
部活動等全国大会出場	全国出場2件	全国出場2件	全国出場1件	全国大会出場継続

◆ 具体的な取組等 ◆

- 学校改革
- ・ 魅力ある学校づくりに向けた取組と効果的な情報発信
 - ・ 授業改善と学校組織の見直し
- 学校間連携
- ・ 地域の小中学校との教員交流による授業改善の推進
 - ・ 六郷小、美郷中との連携強化や体験学習の実施
- 地域連携
- ・ 地域連携強化によるボランティア活動等の推進
 - ・ 地元企業におけるインターンシップの充実
 - ・ 地域の福祉施設や幼・保育園との交流の推進
- 読書推進活動
- ・ 公立図書館との連携による図書館の利用拡大
 - ・ 読書活動の推進
- 教員の指導力向上
- ・ 校内授業研修及び授業参観週間の実施による授業改善
 - ・ Q Uアンケート利用による生徒理解の深化
 - ・ 学校評価における意見集約と改善に向けた取組の推進