

# 1年 「総合的な探究の時間」の取り組み

今年度、1年生は「総合的な探究の時間」で美郷町の歴史や文化について幅広く学んでいます。この学習は、地域に関わる体験的な学習活動や他者との関わりを活発に行い、地域に対する関心を高め、将来地域を支える人材として必要とされる柔軟な物の見方、考え方、感性を磨くことを目標としています。

## ～ これまでの学習活動 ～

4月10日(金)	<p>「総合的な探究の時間」アンケート 中学校までの個々の取り組みや、高校で体験してみたいことを調査・集計</p>
6月5日(金)	<p>●「総合的な探究の時間」ガイダンス これからの取り組みについて確認 次回地域調査について打合せ</p> 
6月12日(金)	<p>●六郷高校周辺の散策・調査 ①清水 ②お寺 ③商店街 コースに分かれて地域調査を実施</p> 
6月23日(火)	<p>●六郷商店街講演 ①小西合名株式会社 代表取締役 小西 正一郎 様 演 題 「六郷商店街の現状と今後の展望について」 ②美郷町観光情報センター 高橋 勇治 様 演 題 「六郷清水の見所と歴史について」 講演を通して地域の現状について理解を深めました</p>   

●各クラス・コースに分かれて模造紙にまとめ

各クラス①清水 ②お寺 ③商店街 コースに分かれて調べたことや新たな発見、町の課題をまとめ、8月28日(金)のポスター発表に向けて準備



7月3日(金)

～

8月25日(火)

●社会福祉基礎の授業では・・・

美郷町在住のひとり暮らし高齢者の方々へ、暑中見舞いのお手紙を作成



～ 「総合的な探究の時間」に取り組んで ～

- 実際に調査することで、これまで知らなかったことを知ることができる。中学校と違い、調査してからまとめをするので楽しい。まだ見たことのない清水も見てみたい。
- 中学校は人数が多くてあまり積極的に取り組めていなかったけれど、少人数なので自分の意見や考え、意見を言いやすい。
- この学習を通じて六郷のことをたくさん知ることができた。清水には炭酸が含まれているという新しい発見もあった。ひとりよりも少人数のグループだと、友達の意見から自分では気づけなかったことに気がつくことができ理解が深まった。

～ これからの学習活動の予定 ～

- 9月1日(火) 地域散策調査② 側清水ー美郷町歴史民俗資料館ー坂本東嶽邸の見学
- 「社会と情報」の授業内でこれまでの学習内容をパワーポイントにまとめ、2月に合同発表会を実施