

1年総合的な探究の時間「地域学習発表会」

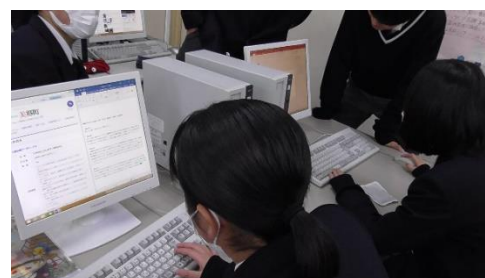
令和3年2月19日（金）6校時、体育館にて今年度の総合的な探究の時間のまとめとして、地域学習発表会を実施しました。1年生はこれまで「社会と情報」の授業でパワーポイントの活用について学習しています。授業で身に付けた効果的な表現方法を取り入れ、グループで協力し発表会に臨みました。

【発表テーマ】

①	寺町通りを散策して
②	本善寺について
③	ぶらりと散策 ～六郷商店街～
④	～ つながる寺の歴史 ～
⑤	六郷商店街 オススメ TOP3！
⑥	やっぱり清水しか勝たんナッ！
⑦	六郷湧水群
⑧	六郷の巻
⑨	私たちが行った御台所清水

【1年間の探究学習を振り返り、どんな力が身に付きましたか。】

- 周りをよく見る力や、観察力がついた。
- 原稿を作る時、自分が思ったことをたくさん言葉にできた。
- 考え、言葉にする力が身に付いたこと。
- 必要な情報を探し出し、使いたい情報をまとめる力。
- 1つのことについて、様々な視点から調べるようになった。
- 人の前で発表する力。
- 聞く人の立場になって考える力。
- みんなと協力し自分の納得できる形に仕上げる力。
- グループ内で意見を出し合えるようになった。
- 友達の意見を取り入れることの大切さに気がついた。
- 表やグラフ作成の力。
- 物事を効率的に進める力。
- 資料を作成する過程で、国語力が身に付き、パソコンも使用したので、タイピングが以前よりも早くなった。



【探究活動のどんなところが楽しいですか。】

- 自分の知らないことを知ることができること。
- 文化や歴史、建造物等に直接触れ、体験しながら知ることができること。
- グループの人と話し合いながら、今持っている知識や技術を出し合って作業できること。
- 自分達で行動して、自分達だけで情報収集し、考えられること。
- 地域の人と交流できたこと。
- グループで協力し、その地域の特色や、良い所を見つけること。
- 周りの人と協力することで仲良くなるきっかけができ、新しい友達もできたこと。
- 実際に自分の目で見ることができ、様々な所から情報を採集できること。
- オリジナルの発表スライドを作成できること。
- より深い探究をすることで、今まで見えていなかったものや、発見をすることができること。
- グループの人と楽しみながら、自分達のペースで作業を進めることができること。

