

令和6年度

学校評価（生徒）



秋田県立六郷高等学校

## 令和6年度学校評価（生徒） 集計結果

回答者数（回答率）

年度	1年生	2年生	3年生	全校生徒
令和6年度	39名（98%）	36名（100%）	59名（100%）	134名（99%）
令和5年度	38名（97%）	59名（100%）	38名（100%）	133名（99%）

※ 割合%は四捨五入した値 （ ）は前年度比較 [ ]は1・2・3年の順

1 学校の教育目標「社会の形成者としての自覚を持ち、地域社会を支え、新しい時代を創造していく感性豊かな人材の育成」は、皆さんに伝わっていると思いますか。

① 思う	38%（－ 1）	[41%・28%・42%]
② どちらかというと思う	30%（－ 4）	[28%・36%・27%]
③ わからない	29%（＋ 8）	[28%・36%・25%]
④ あまり思わない	2%（－ 2）	[ 3%・ 0%・ 3%]
⑤ 全く思わない	1%（－ 1）	[ 0%・ 0%・ 2%]

2 学級通信や学年通信、ホームページなど、皆さんの学校生活の様子を保護者に伝えていると思いますか。

① 思う	44%（－ 9）	[46%・36%・47%]
② どちらかというと思う	37%（＋ 6）	[28%・47%・37%]
③ わからない	15%（＋ 2）	[21%・17%・10%]
④ あまり思わない	3%（＋ 2）	[ 5%・ 0%・ 3%]
⑤ 全く思わない	1%（± 0）	[ 0%・ 0%・ 2%]

3 学校は、皆さんからの要望を取り入れていると思いますか。

① 思う	30%（－ 6）	[26%・31%・32%]
② どちらかというと思う	37%（＋ 7）	[38%・36%・36%]
③ どちらともいえない	26%（－ 2）	[26%・25%・27%]
④ あまり思わない	5%（＋ 1）	[ 8%・ 8%・ 2%]
⑤ 全く思わない	2%（± 0）	[ 3%・ 0%・ 3%]

4 学校は、地域の人々と連携するよう努めていると思いますか。

① 思う	48%（－ 5）	[54%・36%・51%]
② どちらかというと思う	32%（－ 3）	[21%・44%・32%]
③ わからない	16%（＋ 6）	[18%・19%・14%]
④ あまり思わない	3%（＋ 2）	[ 8%・ 0%・ 2%]
⑤ 全く思わない	1%（± 0）	[ 0%・ 0%・ 2%]

5 皆さんは、授業を理解できていますか。

① どの教科もよくわかる	19%	(- 2)	[18%・6%・27%]
② 理解できない教科もあるが、わかる教科が多い	68%	(- 2)	[59%・83%・64%]
③ どちらかという、わかる教科が少ない	12%	(+ 4)	[21%・11%・7%]
④ 全く理解できず、授業が苦痛である	1%	(± 0)	[3%・0%・2%]

6 学校祭などの「文化的行事」について、どのように思いますか。

① 今のままでよい	89%	(- 4)	[90%・89%・88%]
② 見直してもらいたい	11%	(+ 4)	[10%・11%・12%]

7 運動会やクラスマッチなどの「体育的行事」について、どのように思いますか。

① 今のままでよい	90%	(- 6)	[92%・86%・92%]
② 見直してもらいたい	10%	(+ 6)	[8%・14%・8%]

8 「生徒会活動やホームルーム活動」について、どのように思いますか。

① 今のままでよい	99%	(+ 1)	[100%・100%・97%]
② 見直してもらいたい	1%	(- 1)	[0%・0%・3%]

9 「部活動」について、どのように思いますか。

① 今のままでよい	96%	(+ 2)	[95%・92%・98%]
② 見直してもらいたい	4%	(- 2)	[5%・8%・2%]

10 「ボランティア活動」等の体験活動について、どのように思いますか。

① 今のままでよい	99%	(+ 2)	[100%・94%・100%]
② 見直してもらいたい	1%	(- 2)	[0%・6%・0%]

11 皆さんは、学校でどんな時が楽しいですか。(複数回答)

(回答数273)

① 授業	20%	(- 5)	[13%・25%・22%]
② 生徒会活動やホームルーム活動	9%	(- 6)	[0%・14%・12%]
③ 部活動	32%	(-16)	[23%・44%・31%]
④ 学校行事	55%	(-15)	[44%・56%・63%]
⑤ 休み時間や昼休み	81%	(+ 3)	[79%・78%・83%]
⑥ 補習	5%	(+ 3)	[5%・3%・7%]
⑦ その他 ( )	1%	(± 0)	[3%・0%・2%]

12 学校は、皆さんのことを理解してくれていると思いますか。

① 思う	43% (－ 3)	[44%・39%・46%]
② どちらかというと思う	37% (+ 1)	[31%・31%・46%]
③ わからない	15% (－ 1)	[21%・28%・ 3%]
④ あまり思わない	2% (+ 1)	[ 3%・ 3%・ 2%]
⑤ 全く思わない	2% (+ 1)	[ 3%・ 0%・ 3%]

13 いじめ防止への対応は、効果的に行われていると思いますか。

① 思う	44% (± 0)	[49%・47%・39%]
② どちらかというと思う	33% (+ 7)	[36%・25%・36%]
③ どちらともいえない	17% (－ 4)	[10%・22%・19%]
④ あまり思わない	4% (－ 2)	[ 5%・ 6%・ 3%]
⑤ 全く思わない	1% (－ 1)	[ 0%・ 0%・ 3%]

14 不登校への対応は、効果的に行われていると思いますか。

① 思う	35% (－ 4)	[38%・31%・36%]
② どちらかというと思う	25% (－ 2)	[23%・25%・25%]
③ どちらともいえない	35% (+ 4)	[33%・42%・32%]
④ あまり思わない	4% (+ 3)	[ 5%・ 3%・ 3%]
⑤ 全く思わない	1% (± 0)	[ 0%・ 0%・ 3%]

15 整容やマナーなどに関する学校の指導をどう思いますか。

① 厳しいと思う	20% (－ 7)	[15%・22%・22%]
② どちらかというと思う	25% (－ 5)	[28%・33%・19%]
③ どちらともいえない	51% (+12)	[56%・39%・56%]
④ どちらかというと思う	2% (－ 1)	[ 0%・ 6%・ 2%]
⑤ 甘いと思う	1% (± 0)	[ 0%・ 0%・ 2%]

16 皆さんの進路達成に向けて、効果的な指導を行っていると思いますか。

① 思う	54% (－ 2)	[49%・53%・59%]
② どちらかというと思う	36% (+ 3)	[36%・33%・37%]
③ どちらともいえない	9% (－ 1)	[15%・14%・ 2%]
④ あまり思わない	0% (－ 1)	[ 0%・ 0%・ 0%]
⑤ 全く思わない	1% (± 0)	[ 0%・ 0%・ 2%]

17 コミュニティ・スクールとして、「地域に根ざし、地域と共にある学校づくり」の充実を目標に掲げ、地域と連携した様々な教育活動を行っております。この取り組みをどう思いますか。

① よいと思う	49% (－ 8)	[44%・44%・56%]
② どちらかというと思う	35% (+13)	[44%・25%・36%]
③ どちらともいえない	15% (－ 4)	[13%・31%・ 7%]
④ よいと思わない	0% (－ 1)	[ 0%・ 0%・ 0%]
⑤ 全くよいと思わない	1% (± 0)	[ 0%・ 0%・ 2%]

18 本校の現在の取り組みの中で、もっと力を入れて欲しいと思うことは何ですか。力をいれて欲しいものを3つまで選んでください。(複数回答) (回答数308)

① 進路に対応できる学習指導	61% (+ 3)	[59%・69%・58%]
② 体力の向上や心身の健康のための指導	40% (- 5)	[21%・39%・53%]
③ 基本的な生活習慣を身につけさせる生徒指導	35% (+ 1)	[36%・31%・37%]
④ 主体的に生き方を考えることができる進路指導	40% (+11)	[41%・44%・37%]
⑤ 活気のある部活動	22% (-13)	[21%・22%・22%]
⑥ 高齢化社会に対応できる福祉・ボランティア教育	19% (- 1)	[18%・ 8%・25%]
⑦ 情報化社会に対応できるICT教育	13% (- 3)	[13%・22%・ 8%]
⑧ その他 ( )	1% (- 1)	[ 0%・ 3%・ 0%]

19 学校は、施設・設備の充実に取り組んでいると思いますか。

① 思う	34% (- 5)	[41%・28%・32%]
② どちらかというと思う	34% (+ 7)	[31%・39%・34%]
③ どちらともいえない	17% (- 7)	[15%・19%・17%]
④ あまり思わない	13% (+ 5)	[13%・11%・15%]
⑤ 全く思わない	1% (± 0)	[ 0%・ 3%・ 2%]

20 学校の校舎内外の環境は、手入れが行き届いていると思いますか。

① 満足している	37% (- 7)	[44%・31%・36%]
② どちらかという満足している	33% (+ 3)	[26%・36%・36%]
③ どちらともいえない	18% (± 0)	[23%・25%・10%]
④ あまり満足していない	12% (+ 5)	[ 8%・ 6%・19%]
⑤ 全く満足していない	1% (± 0)	[ 0%・ 3%・ 0%]